

باسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح دوره (Course Plan)

پیش‌نیاز: ندارد	گروه آموزشی: علوم پایه پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی ۱۴۰۱	نام و شماره درس: آداب پزشکی ۲
نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی
روز و ساعت کلاس: یکشنبه، ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	نام مدرس/ مدرسین: دکتر فاطمه محسنی
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گرگان - ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۶	آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: <a href="mailto:mohseni.fa81@gmail.com">mohseni.fa81@gmail.com</a>

<p><b>شرح کلی درس:</b></p> <p>در این درس فراگیران با: مجموعه توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا می‌شوند. با مفاهیم و اصول کلی کار گروهی و کار تیمی آشنا می‌شوند. با اصول بازاندیشی و تحلیل تجارب موثر آشنا می‌شوند. با تکنیک‌های حل تعارض و کاربست آنها در موقعیتهای چالشی آشنا می‌شوند. مولفه‌های تفکر را در تنظیم فعالیت‌های آموزش خود به کار می‌بندند.</p>
--

<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>دانشجو با اصول کار تیمی، تکنیک‌های حل تعارض، تصمیم‌گیری و حل مساله آشنا باشد. با مولفه‌های تفکر آشنا باشد و مراحل بازاندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.</p>
--

<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p><b>اهداف شناختی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اهداف درس آداب پزشکی ۲ را توضیح دهد.</li> <li>۲. تفاوت تیم و گروه را تشخیص دهد.</li> <li>۳. سبک‌های ارتباطی را نام برده و تفاوت آنها را ذکر کند.</li> <li>۴. اثرات مثبت و منفی هر سبک را توضیح دهد.</li> <li>۵. انواع تعارض را نام ببرد و روش‌های حل تعارض را توضیح دهد.</li> <li>۶. تکنیک‌های مدیریت تعارض را بیان کند.</li> <li>۷. تکنیک جراتمندی را نام ببرد و مثال بزند.</li> </ol>
--

۸. مهارت های حل مسئله از طریق خلاقیت، هوش هیجانی، مدیریت خطرات را بیان کند.
۹. استاندارد تفکر را افتراق بدهد.
۱۰. مولفه و گزاره های تفکر را توضیح دهد.
۱۱. مراحل بازناندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.

#### نگرشی:

۱۲. خود را ملزم به خودآموزی بداند و دانش و مهارتهای خود را به روز نگهدارد.
۱۳. به عنوان عضوی از تیم آموزشی، ایفای نقش نماید و در انجام تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشد.
۱۴. در تمام امور اعم از آزمونها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به درستکاری و رعایت زمانبندی پایدار باشد.
۱۵. اهمیت یادگیری مهارتهای ارتباطی بین فردی را بداند و برای ارتقاء عملکرد و رشد فردی خود اهتمام ورزد.
۱۶. علاقه مند به کارهای تیمی باشد.
۱۷. علاقمند به بهبود ارتباط بین فردی و بکارگیری روش های مدیریت تعارض باشد.
۱۸. ارزیابی و تفسیر اطلاعات برای قضاوت آگاهانه را در ارتباط بین فردی تشخیص دهد.

#### اهداف مهارتی:

۱۹. مراحل تشکیل گروه را نام ببرد و با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد.
۲۰. در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتاری نقد پذیر نشان دهد.
۲۱. مراحل حل مسأله را نام ببرد و در یک نمونه فرضی به کار گیرد.
۲۲. تفاوت حل مسأله و تصمیم گیری را توضیح دهد.
۲۳. کارگروهی و همکاری موثر انجام دهد.
۲۴. برای تعارضات بین فردی راه حل ارائه نماید.
۲۵. شیوه های بازناندیشی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود بکار بگیرد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	اصول کار تیمی	دکتر محسنی
	مواجهه زودرس	دکتر محسنی - دکتر خالقی - دکتر قنبری
۲	تکنیک های مدیریت تعارض	دکتر محسنی
۳	مهارت بازناندیشی و تعامل و تجارب حرفه طب	دکتر محسنی
۴	مولفه های تفکر (مهارت های تفکر)	دکتر محسنی

#### روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - Role playing - Problem based learning

<b>ارزشیابی دانشجویان:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور در جلسات کلاسی</li> <li>- مشارکت در تمرین گروهی</li> <li>- انجام تمرین عملی</li> <li>- انجام تکلیف بخش بازاندیشی</li> <li>- ارسال به موقع تکلیف</li> </ul>

<b>وظایف و تکالیف دانشجویان:</b>
حضور در کلاس - مشارکت در فعالیتهای کلاسی - ارسال به موقع تکالیف

<b>قوانین و مقررات آموزشی:</b>

<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اسلایدهای تدریس شده در کلاس</li> <li>- مهارت ابراز وجود و جراتمندی مهدی فتیحی، انتشارات شهیدی پور</li> <li>- منابع آموزشی کمکی:</li> <li>- مهارت های تصمیم گیری و حل مساله نویسنده : محمد همتی فر علی روزبه نیا مهدی تیموری انتشارات : ساکو</li> </ul>

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر فاطمه محسنی

تاریخ: ۱۴۰۲/۶/۲۰